

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сунчелеевская  
средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т. Саврукова»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**1.Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

Полное наименование и контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа им. академика Н.Т. Саврукова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

**Юридический адрес:**

423052, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, с.Сунчелеево, ул.Ленина, д. 81

**Фактический адрес:**

423052, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, с.Сунчелеево, ул.Ленина, д. 81

Адрес электронной почты: [suncheleevskaya@mail.ru](mailto:suncheleevskaya@mail.ru)

Телефон: 88434449819

**1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** Деятельность образовательного учреждения ведется согласно Уставу, утвержденному Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ № 687 от 28 октября 2019 года, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №12 по РТ от 14 ноября 2019 года.

*ОУ имеет:*

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 16 № 006666048, выдан 15.03.2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан, ОГРН 1021605356233;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия 16 № 003598804, выдан 17.04.2003 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Республике Татарстан.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения 2008 год;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0004491, регистрационный номер 8497 от 02. 08. 2016 г., срок: бессрочно.

Дошкольное общее образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 №0000817, регистрационный номер 3701 от 05 августа 2016 года, срок действия: до 22 апреля 2024 года.

**1.3. Взаимодействие с организациями партнерами**

13.1 Учредитель МБОУ «Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т.Саврукова» - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района РТ

Адрес: 423060, РТ, п.г.т. Аксубаево, ул.Ленина, дом 8

Муниципальное казённое учреждение "Отдел образования" Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ

Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт Аксубаево, ул. Романова, д. 1  
МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Аксубаевского муниципального района РТ  
Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район, п.г.т. Аксубаево, ул. Раиса Беляева, д. 2  
Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа" Аксубаевского  
муниципального района Республики Татарстан  
Адрес: 423060, РТ, Аксубаевский район, пгт. Аксубаево, ул. Ленина, д. 13  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Аксубаевская  
детская школа искусств" Аксубаевского муниципального района Республики  
Татарстан  
Адрес: 423060, Республика Татарстан, пгт Аксубаево, ул. Советская, д. 2  
Раздел 2 Система управления ОО

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально: директор Крюков Я.Г., Степанова Н.Ю., заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР Карпаева А.Н.

2) Коллегиальными системами управления являются:

- Педагогический совет
- Методические объединения
- Родительский комитет
- Школьный совет

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе следующие:

Директор школы:

- 1) вырабатывает стратегию развития школы;
- 2) создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
- 3) является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Заместитель директора по УР:

- 1) организует учебно-воспитательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- 2) координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ;
- 3) осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса. Заместитель директора по ВР:
  - 1) организует и планирует систему воспитательной работы в школе;
  - 2) осуществляет анализ и планирование воспитательной работы в школе;
  - 3) организует работу школьного самоуправления;
  - 4) предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методических объединений, заседание школьного совета. Для более эффективного управления школой применяются информационные технологии. В школе создана единая информационная образовательная среда. В связи с этим школьный информационный центр осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание базы данных, которая включает в себя информацию об учебном заведении, состоянии его МТБ, сведения о кадровом составе и контингенте

обучающихся; социальный паспорт школы; методическое и психолого-педагогическое обеспечение УВП.

### Раздел 3 Содержание подготовки обучающихся

#### Виды реализуемых ООП

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего - 33;

- основного общего - 48;

- среднего общего – 5;

- по адаптированной -1;

Всего обучающихся -86. Из них на дому-1 ( по АООП)

Направления дополнительных общеразвивающих программ

№ п\п	Название кружка	Количество детей	Направление
1	Юннат	15	Эколого - биологическое направление
2	Эрудит	15	Социально-педагогическое направление
3	Баскетбол	15	Физкультурно-оздоровительное направление
4	Художественный дизайн	15	Художественно-эстетическое направление
5	Лыжные гонки	15	Физкультурно-оздоровительное направление

### Раздел 4 Качество подготовки обучающихся

По итогам учебного года в целом:

Успеваемость составила – 100%,

Качество знаний – 60,7%

Отличников – 4 чел.

Учеников, по итогам года имеющих «5» и «4» - 44 человек.

Оставлены на повторный год обучения – 0 человек.

**Результаты успеваемости по классам**

Класс	Количество учащихся								Качество знаний	Успеваемость
	На начало учебного года	На конец учебного года	Аттестованных	Девочек	Мальчиков	Отличников	Ударников	Неуспевающих		
1	7	7	-			-	-	-	-	-
2	10	10	10				5		50,0%	100,0%
3	4	4	4				3		75,0%	100,0%
4	12	12	12			1	7		66,7%	100,0%
<b>1-4 классы</b>	33	33	26	0	0	1	15	0	61,5%	100,0%
5	10	10	10				8		80,0%	100,0%
6	6	6	6				6		100,0%	100,0%
7	7	7	7				4		57,1%	100,0%
8	10	10	10				4		40,0%	100,0%
9	14	14	14			2	4		42,9%	100,0%
<b>5-9 классы</b>	47	47	47	0	0	2	26	0	59,6%	100,0%
10	1	1	1				1		100,0%	100,0%
11	5	5	5			1	2		60,0%	100,0%
<b>10-11 классы</b>	6	6	6	0	0	1	3	0	66,7%	100,0%
<b>По школе</b>	86	86	79	0	0	4	44	0	60,8%	100,0%

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2019 – 2020 учебном году**

На конец 2019 – 2020 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Количество обучающихся принявших в ЕГЭ-3.

**Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2020 году**

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	3	60
2	Математика	3	60
3	Физика	2	40
4	Информатика	1	20

Годы	Математика (проф.)	Русский язык	Физика	Информатика
2020	48,33	65,33	38	61
Средний балл по району за 2020 год	58,78	74,66		55,60
Средний балл по РТ за 2020 год	59,50	74,67		66,61

ОГЭ в 2020 году по приказу МП РФ не проводилось.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. Результатом работы учителей стали участник Республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по математике. 28 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад. Общее место в рейтинге района – 8.

Статус	Школьный этап	Муниципальный этап	Всероссийский этап
победитель	15	1	0
призер	30	27	0
всего	45	0	0

## Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

### 5.1. Количество классов-комплектов

начальное общее образование - 4 общеобразовательных класса;  
 основное общее образование – 5 общеобразовательных классов;  
 среднее общее образование - 2 общеобразовательных класса;

### 5.2. Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме:

В соответствии с Уставом школы образовательное учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в первых классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 5-8,10 классы – 35 недель;
- 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии; во 2 – 4; 5-9; 10-11 классах – 45 минут.

Начало учебного года - 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года:

Возрастная группа/классы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Первая младшая группа (2-3 года)	38 учебных недель	02.09.2019-31.05.2020
Вторая младшая группа (3-4 года)	38 учебных недель	02.09.2019-31.05.2020
Средняя группа (4-5 лет)	38 учебных недель	02.09.2019-31.05.2020
Старшая группа (5-6 лет)	38 учебных недель	02.09.2019-31.05.2020

Подготовительная группа (6-7 лет)	38 учебных недель	02.09.2019-31.05.2020
1 класс	33 учебных недель	01.09.2019-25.05.2020
2, 3 и 4 классы	34 учебных недель	01.09.2019-25.05.2020
5, 6, 7, 8 и 10 классы	35 учебных недель	01.09.2019-31.05.2020
9 и 11 классы	34 учебных недель	01.09.2019-25.05.2020

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	31.10.2019	06.11.2019	8 дней
Зимние	27.12.2019	08.01.2020	13 дней
Дополнительные для обучающихся в 1 классах	05.02.2020	11.02.2020	7 дней
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9 дней

Наличие ООП

Школа работает по основной образовательной программе ДОО, НОО, ООО, СОО, АООП.

В 4 четверти 2019-2020 учебного года 100% учащихся обучались с применением дистанционных технологий.

#### Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	4	0	10	5	1	4	1	0

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 5 выпускников 1 (20%) поступил учиться в ВУЗ РТ, 3 (60 %) поступили в техникумы РТ, 1(20%) трудоустроен без продолжения получения образования.

Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах городах Республики Татарстан, а также в 10 классе школы.

10 выпускников (71%) поступили в техникумы, ОУ СПО РТ.

#### Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 100%.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой и образованием в целом. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Кадровый потенциал школы характеризуется высоким профессиональным уровнем. Образовательный процесс осуществляют 15 учителей, 8 педагогических работников, 3 руководящих работников. Стимулирующая система работы в ходе аттестации педагогических кадров приводит к ежегодному повышению уровня их квалификации.

По итогам аттестации из 26 педагогических работников; 2 - имеют высшую квалификационную категорию; 15 - 1 кв. категорию; - 6 - СЗД; 3 - не имеют категорию по стажу работы.

№ п/п	Показатели (без внешних совместителей)	Количество	Процент от общего количества
1	<b>Наличие кв.кат.</b>	17	65,38
1.1.	с высшей кв.кат.	2	7,69
1.2.	с первой кв.кат.	15	57,69
2	не имеют кв.кат.	3	15,38
2.1.	аттестованы на СЗД	6	19,23
3	<b>По стажу работы</b>	26	100,00
3.1.	до 5 лет	1	3,85
3.2.	6-10 лет	1	3,85
3.3.	11-15 лет		0,00
3.4.	16-20 лет	3	11,54
3.5.	21-25 лет	11	42,31
3.6.	26 и выше	10	38,46
4	<b>По возрасту</b>	26	100,00
4.1.	до 25 лет		0,00
4.2.	26-30 лет	1	3,85
4.3.	31-35 лет		0,00
4.4.	36-40 лет	2	7,69
4.5.	41-45 лет	3	11,54
4.6.	46-50 лет	12	46,15
4.7.	51-55 лет	6	23,08
4.8.	56-60 лет	2	7,69
4.9.	61 год и выше		0,00
	прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	23	88%

В школе нет социального педагога, учителя-дефектолога.

#### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и

информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 7864.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося-91,44.

### **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	218	0	7864
из него: учебники	02	214	0	2939
учебные пособия	03	4	0	215
художественная литература	04	0	0	4472
справочный материал	05	0	0	238
Из строки 01: печатные издания	06	218	0	7864
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

### **Раздел 10. Материально-технические условия**

Площадь земельного участка, на которой размещено ОУ-4,8 га. На данной площади расположены основное учебное заведение школы, хозяйственная зона, школьный двор и приусадебный участок. В наличии имеется физкультурно-спортивная площадка - 200 кв.м. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него - зелеными насаждениями. Озеленение участка занимает 60% площади школьной территории. На данном участке выделены учебно-опытная, хозяйственная зоны, а также зона отдыха.



ОУ располагается в типовом здании, проектная наполняемость - 210 чел., фактическая наполняемость - 88 чел.

Общая площадь здания – 3437,5 кв.м., расчет площади на каждого человека -31,2 кв.м.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются:

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (%)
1	Начальные классы	4	50
2	Математика	1	50
3	Информатика	1	80
4	Физика	1	80
5	Биология - химия	1	90
6	Спортзал	1	90
7	Русский язык и литература	1	60
8	Иностранный язык	1	70
10	История - География	1	50
11	Чувашский язык и лит.	1	50
12	Технологии	1	10

Отдельного школьного медицинского кабинета нет, медицинский осмотр осуществляется медицинским работником фельдшерско - акушерского пункта.

В основном здании школы работает столовая, площадь которой 230 м,<sup>2</sup>  
количество посадочных мест – 70.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	66	66	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	48	48	0
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	17	17	10
имеющие доступ к Интернету	05	65	65	10
имеющие доступ к	06	0	0	0

Инtranет-порталу организации				
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1		
Ксероксы	15	0		

Максимальная скорость доступа к Интернету	01	99,9
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	7
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	03	6
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	04	6

### 11. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Оценивание состояния воспитательной работы проводится последующим направлениям: **Проектная деятельность**

Детские организации «СНТ», «Российское движение школьников», Призеры муниципального этапа Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Команда Юнармейцев заняли 2 место муниципального этапа Военно-патриотической игре «Вперед Юнармейцы» в номинации «Ратные страницы истории отечества»

Отряд профилактики команда-участие в муниципальном конкурсе среди Отрядов профилактики и правонарушений.

#### **Волонтерская работа. Добровольчество.**

Главные направления работы: "шефство" над тружениками тыла, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение праздничных мероприятий, концертов. СНТ, ШУС «Лидер» сотрудничают с ЦСОН «Нежность», Советом ветеранов, ветеранами педагогического труда. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт,

ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д. Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан»

### **Благотворительность.**

Ученический и педагогический коллектив приняли участие в благотворительных акциях: «Добро», приуроченная к Международному Дню инвалидов, «Подарок ветерану», «Помоги собраться в школу», «День Победы», «Благотворительная ярмарка».

### **Тимуровское движение.**

Активную работу ведет тимуровский отряд, который использует в своей работе различные формы:

- организация работы по привлечению общественного внимания к проблемам пожилых и инвалидов;

- волонтерскую деятельность;
- облагораживание обелисков, памятников;
- поздравление ветеранов, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым;
- ежегодные акции: «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев», «Марафон добрых дел» по уборке территории возле памятников погибших, подготовка к митингу»;

участие в Вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Тимуровское движение в школе призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей школы в активную внеурочную деятельность.

### **Экология.**

Для реализации данных задач использовались различные активные формы работы развития экологической культуры. В течение года в школе прошли:

- Уроки экологических знаний (День воды! День птиц! День земли! Марш парков! День охраны окружающей среды!, Отходам – вторую жизнь!)
- Экологические природоохранные операции и Акции

«Экодоброволец», «Дерево Победы!», «Зеленая Россия», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», Урок чистоты», «Чистые леса», «Марш парков»

- Экологические праздники «День Урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека».
- Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение», «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.

### **Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе**

Дорожная карта профессионального воспитания в школе велась через активные методы:

- 1) Система классных часов «Дерево профессий моей семьи» «Профессия моих родителей»,

«Профессии моего города», «Как изучить свои способности», «Формула успеха - труд по призванию», «Трудовая родословная семьи».

- 2) Предметные недели

№	МО учителей по предметам.	Руководители МО
1.	МО учителей гуманитарного цикла	Михайлова Н.П.
2.	МО учителей естественно-	Крюкова Н.В.

	математического цикла	
3.	МО учителей начальных классов	Калукова В.В
4.	МО учителей естественно-научного цикла	Крюков А.Д.
5.	МО учителей спортивно-эстетического цикла	Воркунов В.И.

В течении учебного года ведется профориентационная работа. Были проведены Деловые встречи с представителями различных профессий.

Школой выработана система тесного сотрудничества средней и старшей ступени обучения школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. Организована взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

- 3) Индивидуальные собеседования с учащимися старшего звена и их родителями на предмет реализации «Индивидуального образовательного маршрута ребенка» (1 раз в четверть).
- 4) Тестирование. Сотрудник Центра труда и занятости провела тестирование с учащимися 8-11 классов «Мобильный офис».
- 5) Совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Центром труда и занятости.
- 6) Участие учащихся 8-11 классов в марафоне «Профессиональный навигатор», в рамках которой были организованы презентации учебных заведений и Дни открытых дверей учреждений КХТИ, КФУ, АГНИ, КГАСУ, КГТУ

**Работа по профилактике правонарушений** осуществляется на основе нормативных документов «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РТ», Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». Профилактическая работа строится согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, дополнительным общеразвивающим программам, Программе воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программам «Здоровье»,

«Все цвета, кроме черного», «Общее дело», «Безопасное колесо», программам внеурочной деятельности классных руководителей и учителей-предметников.

В целом воспитательную работу по МБОУ «Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова» можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Показателями эффективности воспитательной работы в школе являются достаточно высокий уровень организации школьников как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

- 100% охват детей в коллективно-творческих делах школы;
- Увеличение количество родителей в реализации школьных социально-значимых проектов и участия в конкурсном движении.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286

«О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует требованиям стандарта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также ФК ГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Задачи школы на 2020 -2021 учебный год:**

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

